Učební osnovy

Obor vzdělání: Telekomunikace **26-45-M/01**
Školní vzdělávací program: **Aplikovaná elektronika a informatika**
Forma vzdělávání: **denní**
Celkový počet vyučovacích hodin za studium: **384**
Platnost: **1. 9. 2026**

Pojetí vyučovacího předmětu: Anglický jazyk

Obecné cíle:

Cílem vzdělávání v cizím jazyce je rozšíření schopnosti komunikace v osobním, společenském i odborně profesním životě a příprava žáků na aktivní život v multikulturní společnosti. Žák je zároveň veden k tomu, aby dokázal pracovat s cizojazyčným textem a zdroji informací. To přispěje k lepšímu uplatnění absolventa na trhu práce nebo při následném vyšším vzdělávání. Žáci jsou vedeni k vytváření a upevňování potřebnosti celoživotního vzdělávání.

Charakteristika učiva:

Výuka jazyků se řídí Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky (SERR). Výstupní znalosti budou v tomto kontextu definovány úrovní B1-B2. Vyučování směřuje k tomu, aby byly u žáka systematicky rozšiřovány a prohlubovány znalosti, dovednosti a návyky získané v průběhu základního vzdělávání ve čtyřech základních složkách předmětu, které se vzájemně prolínají a doplňují:

1. Řečové dovednosti (receptivní, produktivní, interaktivní ústní i písemné).
2. Jazykové prostředky, jazykové funkce.
3. Tematické okruhy všeobecného i odborného zaměření, komunikační situace.
4. Poznatky o zemích.

Pojetí výuky:

Žáci prvního ročníku procházejí vstupním srovnávacím testem, podle kterého vyučující přizpůsobí způsob výuky. Používáme kombinace tradičních a moderních výukových metod a postupně přesouváme aktivitu ve vzdělávání směrem k žákům. Snažíme se podněcovat žáky k zájmu o celoživotní jazykové vzdělávání. Použitím vhodných metod se věnujeme žákům talentovaným i slabším.
V procesu výuky volíme z následujících výukových metod:

- frontální výuka
- diskusní metody
- skupinová a kooperativní výuka
- projektové vyučování (využití ICT)
- audiovisuální vyučovací metody, poslech
- multimediální metody (e-learning)
- individuální výuka a samostatná práce ve vyučování
- časopis pro výuku cizího jazyka
- samostudium a domácí úkoly
- návštěva cizích zemí, spolupráce se zahraničními školami
- návštěva divadla

Hodnocení výsledků žáků:

- ústní zkoušení
- písemné zkoušení – časově různorodé písemné práce z tematických celků nebo za časové období
- hodnocení domácích úkolů
- samostatné práce ve vyučování
- hodnocení aktivity jednotlivců ve vyučování
- prezentace individuálních i skupinových prací

Hodnocení je v souladu se školním klasifikačním řádem. Konečnou klasifikaci určuje vyučující, pozornost je věnována i sebehodnocení žáka (viz. Evropské jazykové portfolio).

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat:

Přínosem studia bude rozvoj těchto kompetencí:

a) Komunikativní kompetence - žáci by měli:

- komunikovat v cizím jazyce přiměřeně k účelu jednání, volit vhodné komunikační strategie a jazykové prostředky;
- efektivně pracovat s cizojazyčným textem včetně odborného, využívat texty jako zdroje poznání i zkvalitnění svých jazykových znalostí;
- vhodně se prezentovat v procesu vzdělávání a v orientaci na trhu práce;

b) Kompetence k učení – žáci by měli

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- uplatňovat různé způsoby práce s textem, umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy, pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání.

c) Personální a sociální kompetence - žáci by měli:

- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- pracovat v týmu v různých pracovních pozicích a rolích a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, vážit si své práce i práce druhých;
- zodpovídat za své jednání a chování;
- chápat a respektovat tradice, zvyky a odlišné sociální a kulturní hodnoty jiných národů

d) Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi - žáci by měli:

- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií;
- získávat informace o světě, zvláště o zemích studovaného jazyka prostřednictvím digitálních technologií;
- pracovat s informacemi a zdroji informací v cizím jazyce;
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní.

V předmětu cizí jazyk se objevují průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žák:
- pracuje s jednoduchými texty zaměřenými na evropský a světový kontext;
- zaujímá stanoviska v rámci multikulturní výchovy;
- se orientuje v masových médiích, efektivně pracuje s informacemi a kriticky je vyhodnocuje.

Člověk a digitální svět – žák:
- využívá prvku moderních informačních a komunikačních technologií (používání internetu, VR, multimediální výukové programy);
- pracuje samostatně nebo ve skupinách na tvorbě multimediálních prezentací;
- procvičuje a zdokonaluje odborný jazyk;
- využívá digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů;
- využívá digitální technologie k získávání informací z různých zdrojů, jejich sdílení a pro danou komunikační situaci vhodně prezentuje.

Člověk a svět práce – žák:
- vyhledává a posuzuje informace o vzdělávací nabídce
- písemně i ústně se prezentuje při jednání s potenciálními zaměstnavateli a formuluje své priority.

Rozpis učiva a realizace kompetencí:

Anglický jazyk I

1. ročník

Výsledky vzdělávání	**Učivo**
Žák: - rozumí pomalým souvislým projevům a diskusím rodilých mluvčích; - plní školní a pracovní pokyny; - rozpozná význam obecných sdělení a hlášení; - čte s porozuměním jednoduché texty; - pracuje s jednoduchými texty;	**1. Řečové dovednosti** - poslech s porozuměním jednoduchých monologů a dialogů - čtení jednoduchých textů - reprodukce jednoduchého textu (osnova, výpisky)

Výsledky vzdělávání	Učivo
− pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem; − vyjadřuje se téměř bezchybně v běžných předvídatelných situacích; − zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu; − přeloží jednoduchý text; − používá slovníky i elektronické; − zaznamená vzkazy volajících; − reaguje na číselné údaje, údaje o cenách a o čase; − vyslovuje srozumitelně co nejblíže přirozené výslovnosti; − rozlišuje základní zvukové prostředky jazyka; − uplatňuje základní způsoby tvoření slov; − vyjadřuje se ústně i písemně k tématu osobního života; − popíše a představí sebe i druhé; − požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace, pokud nezachytí význam sdělení; − domluví se v běžných životních situacích a v obchodě; − získá a poskytne informace; − napíše vzkaz, jednoduchý text na pohlednici, dopis; − napíše několik jednoduchých vět o sobě (bydliště, koníčky, studium); − opraví chyby v písemném projevu; − prokazuje faktické geografické znalosti; − pracuje s jednoduchými texty zaměřenými na evropský a světový kontext; − zeptá se na cestu a vysvětlí cestu podle plánu města;	– jednoduchý překlad – odpověď na e-mail – vyprávění přečteného příběhu **2. Jazykové prostředky** – správná výslovnost – slovní zásoba – gramatika – grafická podoba jazyka a pravopis **3. Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce** **Skupina A- FOCUS 3:** – osobní údaje, móda – životní styl – sport – volný čas a zábava, cestování – jídlo a nápoje **Skupina B,C- FOCUS 2:** - osobní údaje, rodina, přátelé - věda a technologie - domov a bydlení - mezilidské vztahy – umění, filmy, knihy – **Průřezové téma:** Občan v demokratické společnosti – vyřízení vzkazu – obraty při zahájení a ukončení rozhovoru – vyjádření žádosti, prosby

Výsledky vzdělávání	Učivo
	4. Poznatky o zemích − vybrané poznatky všeobecného charakteru, kultura, tradice, zvyklosti − Česká republika, Velká Británie

2. ročník

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: – rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskusím rodilých mluvčích; – odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření; – nalezne v promluvě a v textu hlavní myšlenky; − vypráví jednoduché zážitky; − popíše své pocity − pracuje s jednoduššími odbornými texty; − vyhodnotí nejdůležitější informace z písemných zpráv a článků v časopise; − plní jednoduché pokyny v počítačových programech; − zformuluje vlastní myšlenky a popíše události v dopisu, odpovědi na dopis; − reaguje na dotazy a klade otázky na připravené téma; − vyřeší většinu běžných denních situací; − řeší pohotově a vhodně standardní řečové situace; − aktivně používá získanou slovní zásobu na dané téma; − vyplní ve formuláři údaje o svém vzdělání, zájmech a zvláštních znalostech; − prokazuje znalosti z oblasti kultury, významných osobností a tradic zemí dané jazykové oblasti a porovnává je s Českou republikou; − napíše životopis a žádost o místo; − napíše inzerát − používá internetu pro vypracování úkolů;	**1. Řečové dovednosti** – poslech s porozuměním monologů a dialogů – čtení jednoduchých textů i odborných – reprodukce jednoduchého textu (osnova, výpisky) – překlad – odpověď na dopis **2. Jazykové prostředky** – rozvíjení správné výslovnost – rozvíjení a tvoření slovní zásoby – gramatika – grafická podoba jazyka a pravopis **3. Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce** **Skupina A- FOCUS 3:** - životní prostředí a jeho ochrana, počasí a příroda - péče o tělo a zdraví - volný čas a zábava

Výsledky vzdělávání	Učivo
	- moderní společnost, kriminalita **Skupina B,C - FOCUS 2:** - škola - životní styl - konzumní společnost - zaměstnání a plány do budoucna - well - being **Průřezové téma:** Informační a komunikační technologie – počítač a internet – služby – sjednání schůzky – objednávka služby – obraty pro vyjádření pozvání a odmítnutí **4. Poznatky o zemích** − vybrané poznatky všeobecného charakteru, kultura, tradice, zvyklosti − USA, Kanada **Průřezové téma:** Občan v demokratické společnosti

3. ročník

Výsledky vzdělávání	Učivo
– Žák: – rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskusím rodilých mluvčích	**1. Řečové dovednosti** – poslech s porozuměním monologů a dialogů

Výsledky vzdělávání	Učivo
– pronášeným ve standardním hovorovém tempu; – sdělí obsah, hlavní myšlenky informace vyslechnuté nebo přečtené; – sdělí a zdůvodní svůj názor; – vyjádří písemně svůj názor; – porovná různé alternativy; – vyhledá, zformuluje a zaznamená informace nebo fakta týkající se studovaného oboru; – čte s porozuměním kratší novinové články; – ověří si i sdělí získané informace písemně; – napíše delší dopis; – tvoří složitější věty; – rozliší a vytvoří jednotlivé slohové útvary (popis, vyprávění, charakteristika) – využívá internetu pro vypracování úkolů; – aktivně používá získanou slovní zásobu na dané téma; – používá správně běžné gramatické prostředky; – dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu; – používá opisné prostředky v neznámých situacích, při vyjadřování složitých myšlenek; – vyjadřuje se ústně i písemně k tématům z oblasti zaměření studijního oboru; – řeší jednoduché a frekventované situace týkající se pracovní činnosti; – vyhledává a posuzuje informace o vzdělávací nabídce; – uplatňuje v komunikaci znalosti o zemích dané jazykové oblasti; – prokazuje znalosti z oblasti politického systému, hospodářství a školství anglicky mluvících zemí a porovnává je s Českou republikou; – vyhledává odborné informace v prospektech, v časopisech a na internetu;	– čtení textů i jednoduchých odborných – čtení a překlad obtížnějších textů – odpověď na dopis **2. Jazykové prostředky** – rozvíjení správné výslovnost – rozvíjení a tvoření slovní zásoby – gramatika – grafická podoba jazyka a pravopis – **3. Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce** **Skupina A -FOCUS 4:** – vzdělávání – emoce a pocity, vztahy – město, ve kterém žiji, studuji – domov a bydlení – nakupování, peníze – zaměstnání a plány do budoucna **Skupina B,C – FOCUS 3:** – osobní údaje, móda – životní styl – sport – volný čas a zábava, cestování – jídlo a nápoje **Průřezová témata:** Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie – sjednání schůzky – telefonování

Výsledky vzdělávání	Učivo
	– vyjádření stížnosti – obraty pro vyjádření radosti, zklamání, naděje **4. Poznatky o zemích** − vybrané poznatky všeobecného charakteru, kultura, tradice, zvyklosti − Austrálie − poznatky z oblasti politické, hospodářské, vzdělávání a ochrany životního prostředí anglicky mluvících zemí v porovnání s ČR

4. ročník

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: – přednese připravenou prezentaci ze svého oboru a reaguje na jednoduché dotazy publika; – experimentuje, hledá způsoby vyjádření srozumitelné pro posluchače; – zapojí se do hovoru bez přípravy; – zapojí se do odborné debaty nebo argumentace, která se týká známého tématu; – klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele při pohovorech, na které je připraven – přeformuluje a objasní pronesené sdělení a zprostředkuje informaci dalším lidem; – vysvětlí své názory, reakce, plány a jednání a stručně je zdůvodní; – uplatňuje různé techniky čtení textu – aktivně používá slovní zásobu v rozsahu daných tematických okruhů;	**1. Řečové dovednosti** – poslech s porozuměním monologů a dialogů – poslechové testy k přípravě na maturitní zkoušku – čtení a překlad obtížnějších textů a textů odborných – testy čtení s porozuměním k mat. zkoušce – mluvení zaměřené situačně i tématicky – ústní a písemné interakce **2. Jazykové prostředky** – rozvíjení správné výslovnost – rozvíjení a tvoření slovní zásoby

Výsledky vzdělávání	Učivo
– používá vhodně základní odbornou slovní zásobu ze svého oboru; – používá stylisticky vhodné obraty umožňující nekonfliktní vztahy a komunikaci; – vyjmenuje základní druhy masmédii, popíše jejich specifika, výhody a nevýhody; – vyjádří svůj názor, souhlas i nesouhlas; – využívá prvků moderních informačních a komunikačních technologií	– gramatika – testy jazykové kompetence – grafická podoba jazyka a pravopis – písemný projev **3. Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce** **Skupina A - FOCUS 4:** – masmédia – kulturní život – věda, vynálezy, technika – globální problémy **Skupina B,C- FOCUS 3:** - životní prostředí a jeho ochrana, počasí a příroda - péče o tělo a zdraví - volný čas a zábava - moderní společnost, kriminalita **Průřezová témata:** Informační a komunikační technologie Občan v demokratické společnosti – profesní a studijní plány do budoucna – komunikační strategie v různých situacích **4. Poznatky o zemích** − informace ze sociokulturního prostředí vybraných anglicky mluvících zemí v kontextu znalostí o České republice